www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸** صبح	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره تابستانی** سال تحصیلی **۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**الف) زبان شناسی (۴)**	
	۱- کدام یک از قواعد ترکیب به ما کمک می‌کند تا هر جمله‌ای را در جایگاه خودش به کار ببریم ؟	۰/۲۵
	۲- واژه‌ی « شب افروز » به چه شیوه‌ای ساخته شده است ؟	۰/۲۵
	۳- « تکیه » در کدام یک از واژه های زیر نمی تواند ممیّز معنا باشد ؟	۰/۲۵
	الف) گلی ب) دانایی ج) مثنوی د) گویا	
	۴- براساس کدام نقش زبان، ما از آن چه در درونمان می‌گذرد؛ سخن می گوییم ؟	۰/۲۵
	۵- در شعر زیر ، آهنگ هر یک از جملات مشخص شده را بنویسید .	۰/۵
	حس کردم جایی به بیداری می‌رسم / همه‌ی وجودم را در روشنی این بیداری تماشا کردم / آیا من سایه‌ی گمشده‌ی خطایی نبودم ؟	
	۶- کدام یک از واژه‌های زیر براساس الگوی هجایی « صامت + مصوت + صامت + صامت » ساخته نشده است ؟ دلیل خود را ذکر کنید .	۰/۷۵
	الف) فیض ب) کین ج) ابر د) پارس	
	۷- با توجه به عبارت « کودک با دیدن عروسک رعنا لب به خنده گشود » به سؤالات زیر پاسخ دهید .	۰/۷۵
	الف) کدام واژه با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است ؟	
	ب) واژه‌ی « خنده » مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است ؟	
	۸- انسان‌ها در هر ارتباط زبانی دو هدف عمده را دنبال می‌کنند ، آن دو هدف کدامند ؟	۱
۲	**ب) نگارش (۵ نمره)**	
	۱- کدام یک از انواع نوشته‌ها حاصل تأمّلات درونی است ؟	۰/۲۵
	۲- در چه صورتی زندگی نامه سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ می‌کند؟	۰/۵
	۳- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام نوع ویرایش است ؟	۰/۵
	الف) رعایت علایم نگارشی در زبان فارسی ب) حذف درست فعل به قرینه	
	۴- دو منبع فرعی رابط در امر تحقیق را نام ببرید .	۰/۵
	۵- دو ویژگی دانش نامه‌ی جهان اسلام را بنویسید .	۰/۵
	۶- جمله‌ی زیر را با ذکر دلیل ویرایش کنید .	۰/۵
	احساس نفرت به دیگران ناخوشایند است .	
	۷- وجود چه عاملی در نوشته‌ی زیر به قدرت طنز آن افزوده است ؟	۰/۵
	شاغلام مسئول آب دارخانه‌ی گل آقا یکی از طنزیم کنندگان چاله چوله‌های خیابان‌های تهران است .	
	۸- شعر زیر را به نثر روان بازگردانی کنید .	۰/۷۵
	نازک آرای تن ساق گلی / که به جانش کشتم / و به جان دادمش آب / ای دریغا به برم می شکند .	
	۹- با استفاده از دو آرایه‌ی ادبی « جان بخشی » و « حس آمیزی » طبیعت زیبای بهاری را در یک بند توصیف کنید .	۱
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره تابستانی** سال تحصیلی ۱۳۸۶		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۳	**ج) دستور (۸ نمره)**	
	۱- با توجه به عبارت زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید .	
	« او برای دست‌یابی به آینده‌ی بهتر ، تمام را ه‌های تلاش را پیمود .»	
	الف) جمله‌ی فوق از چند تکواژ تشکیل شده است ؟	۰/۲۵
	ب) یک تکواژ وابسته‌ی تصریفی در عبارت بالا بیابید .	۰/۲۵
	ج) « برای » چه نوع تکواژی است ؟	۰/۵
	۲- برای کدام یک از اسم جمع های زیر ، می توان از هر دو فعل مفرد و جمع استفاده کرد ؟	۰/۲۵
	الف) ملّت ب) مردم ج) مجلس د) کاروان	
	۳- گونه‌ی مؤدبانه‌ی « رفتن » درباره ی خود چیست ؟	۰/۲۵
	۴- در جمله‌ی « می‌خواستم مطالب تو را بخوانم، اما نتوانستم » :	
	الف) کدام قسمت حذف شده است ؟	۰/۲۵
	ب) حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است ؟	۰/۲۵
	۵- جمله‌ی زیر را با گذرا کردن فعلش ، دوباره نویسی کنید .	۰/۵
	« هرگز شکوه فرهنگ و تمدن ایرانی از نظر جهانیان نیفتاد »	
	۶- با توجه به جمله‌ی « گل‌های سرخ شقایق در دامنه‌ی کوه‌ها شکفت » به سؤالات زیر پاسخ دهید .	
	الف) جمله چند جزئی است ؟	۰/۲۵
	ب) نمودار جمله را رسم کنید و اجزای اصلی آن را در نمودار قرار دهید .	۰/۷۵
	ج) کدام گروه قابل حذف است ؟چرا؟	۰/۵
	د) فعل جمله را تبدیل به مضارع مستمر کنید .	۰/۲۵
	۷- در جمله ی « دلاوران این سرزمین شجاعانه مبارزه کردند تا نیاز به هم‌بستگی را به دیگران بیاموزند .»	
	الف) « متمم اسم » کدام کلمه است ؟	۰/۲۵
	ب) کدام واژه « صفت مشترک با قید » است ؟	۰/۲۵
	ج) « وابسته‌ی وابسته » را بیابید ، نوع آن را بنویسید و برای آن نمودار پیکانی رسم کنید .	۰/۷۵
	۸- کدام واژه‌ی زیر « ساده » است ؟	۰/۲۵
	الف) گلستان ب) زمستان ج) دادستان د) سروستان	
	۹- در جمله‌ی « آموزش و پرورش در صدد اعتلای استعداد جوانان قلم به دست برآمده است .» :	
	الف) « قلم به دست » از نظر ساخت چه نوع واژه‌ای است ؟	۰/۲۵
	ب) « آموزش و پرورش » دارای چند تکیه است ؟	۰/۲۵
	ج) فعل جمله چه ساختمانی دارد؟	۰/۲۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸** صبح	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره تابستانی** سال تحصیلی **۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
	۱۰ – با توجه به جمله‌ی زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید .	
	« استاد ادبیات ما یک جلد کتاب دست نویس از دکتر ذبیح الله صفا ، نویسنده‌ی کتاب تاریخ ادبیات ، به ما نشان داد .»	
	الف) کدام واژه « شاخص » است ؟	۰/۲۵
	ب) « ممیّز» کدام کلمه است ؟	۰/۲۵
	ج) واژه‌ی « دست نویس » از چه اجزایی تشکیل شده است ؟	۰/۵
	د) یک نقش تبعی بیابید و نوع آن را بنویسید .	۰/۵
۴	**د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)**	
	۱ – در میان واژگان هم آوای زیر ، واژه‌ی درست را انتخاب کنید .	۰/۲۵
	« توانایی مولانا جلال الدین در (الغا – القا)ی معانی بر هیچ کس پوشیده نیست .»	
	۲– کدام یک از واژگان دخیل زیر « بی نشان » است ؟	۰/۲۵
	الف) البتّه ب) لذا ج) فعلاً د) تألیف	
	۳– دو فرآیند واجی به کار رفته در عبارت « خانه‌ی دوست » را نام ببرید .	۰/۵
	۴– در هریک از عبارات زیر غلط ها را بیابید و صحیح هر یک را بنویسید .	۱
	الف) مادرم بعد از بررسی دارایی‌های خود با بانک ملّی تصفیه حساب کرد .	
	ب) تهنیت بر پدرم که در تمام عمر با شفقّت تمام به دیگران خدمت کرد .	
	۵– در هر یک از عبارات زیر یک غلط املایی بیابید و درست آن را بنویسید .	۱
	الف) در هر سفری ما را از این بیارید تا صدقه‌ای که خواهیم کرد ، هلال بی شبهت باشد .	
	ب) حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوّتی کنید تا دام از جای برگیریم .	
	« گل‌بوته‌های فکرتان بارور باد » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک - علوم تجربی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره تابستانی** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) زبان شناسی	۴
	۱- کاربردی (۰/۲۵)	
	۲- ترکیب (۰/۲۵)	
	۳- ج) مثنوی (۰/۲۵)	
	۴- حدیث نفس (۰/۲۵)	
	۵- افتان (۰/۲۵) خیزان (۰/۲۵)	
	۶- ب)کین (۰/۲۵)زیرا الگوی هجایی این واژه «صامت + مصوت + صامت » است. (۰/۵) یاهرتوضیح مناسب دیگر	
	۷- الف) رعنا (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۵)	
	۸- انتقال اطلاع به دیگران (۰/۵) ایجاد حس هم زبانی و هم دلی در میان افراد یک جامعه‌ی زبانی (۰/۵)	
	ب) نگارش	۵
	۱- تحلیلی (۰/۲۵)	
	۲- درصورتی‌که زندگی‌نامه دور از تعصّب و غرض‌ورزی نوشته شود(۰/۵) یادرصورت رعایت دقّت و امانت نویسنده	
	۳- الف) فنّی (۰/۲۵) ب) زبانی (۰/۲۵)	
	۴- فهرست ها ، کتاب شناسی‌ها ، چکیده ها (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)	
	۵- دقّت علمی ، کوتاهی و فشردگی مقالات ، ویرایش ادبی و علمی (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)	
	۶- احساس نفرت از دیگران ناخوشایند است (۰/۲۵) زیرا حرف اضافه در آن غلط به کار رفته است. (۰/۲۵)	
	۷- وجود غلط املایی آگاهانه (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر	
	۸- «افسوس که تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعرانه ام) که آن را با تمام وجود پرورده ام ، در برابر چشمانم می شکند.» (۰/۷۵)	
	۹- کاربرد صحیح از آرایه‌ی جان بخشی (۰/۵) و آرایه‌ی حس آمیزی (۰/۵)	
	ج) دستور	۸
	۱- الف) ۲۰ (۰/۲۵) ب) تر (۰/۲۵) یا ها ج) آزاد دستوری (۰/۵)	
	۲- الف) ملّت (۰/۲۵)	
	۳- رفع زحمت کردن (۰/۲۵) یا مرخص شدن	
	۴- الف) مطالب تو را بخوانم (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵)	
	۵- گذر زمان هرگز شکوه فرهنگ و تمدن ایرانی را از نظر جهانیان نینداخت. (۰/۵) (به نوشتن فعل نینداخت با هر نهاد مناسب دیگر نمره تعلق می گیرد)	
	ادامه در صفحه‌ی دوم	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک - علوم تجربی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۷ / ۶ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره تابستانی** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۶- الف) دو جزئی (۰/۲۵) ب) نمودار جمله‌ی دو جزئی نهاد — فعل گل های سرخ شقایق یا (گل) شکفت رسم نمودار دو جزئی (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ج) گروه قیدی (۰/۲۵) یا در دامنه‌ی کوه ها ، چون فعل به آن نیاز ندارد (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر د) دارد می شکفد (۰/۲۵) ۷- الف) هم بستگی (۰/۲۵) ب) شجاعانه (۰/۲۵) ج- این (۰/۲۵) صفت مضاف الیه (۰/۲۵) دلاوران این سرزمین رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۲۵) ۸- ب) زمستان (۰/۲۵) ۹- الف) مشتق مرکب (۰/۲۵) ب) یک (۰/۲۵) ج) پیشوندی (۰/۲۵) ۱۰- الف) دکتر (۰/۲۵) ب) جلد (۰/۲۵) ج) اسم (۰/۲۵) + بن (۰/۲۵) د) نویسنده‌ی کتاب تاریخ ادبیات (۰/۲۵) بدل (۰/۲۵)	
	د) املا و بیاموزیم ۱- القا(۰/۲۵) ۲- د) تألیف (۰/۲۵) ۳- افزایش (۰/۲۵) ابدال (۰/۲۵) ۴- الف) تصفیه (۰/۲۵) صحیح آن : تسویه (۰/۲۵) ب) شفقّت (۰/۲۵) صحیح آن : شفقت (۰/۲۵) ۵- الف) هلال (۰/۲۵) ← حلال (۰/۲۵) ب) ثواب (۰/۲۵) ← صواب (۰/۲۵)	۳
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com